



TED ÜNİVERSİTESİ

2021 Öğretim Programı

Okul Öncesi Öğretmenliği Programı Çıktıları

Program yapısı	Çıktı no	Program çıktıları
Alan eğitimi (AE)	1	Okul öncesi eğitiminin gerektirdiği temel alan bilgisini derslerine yansıtır.
	2	Okul öncesi eğitiminde öğrenme süreçlerini ve ortamını, yaş gruplarının bireysel, kültürel ve gelişimsel farklılıklarını dikkate alarak tasarımılar.
	3	Okul öncesi eğitime temel olan yaklaşım ve kuramları farklı öğretim yöntem, teknik ve araçlarını kullanarak uygulamalarına yansıtır.
	4	Okul öncesi dönem çocukların gelişim ve öğrenmelerini sürekli olarak izleme, kaydetme ve öğretimi planlama amacıyla okul öncesi eğitime uygun çeşitli değerlendirme yöntemleri ve araçları kullanır.
	5	Okul öncesi dönem çocukların gelişim ve öğrenmelerine katkı sağlayacak şekilde, aile ve diğer paydaşlarla iş birlikleri yapar.
	6	Okul öncesi eğitime ilişkin bilimsel araştırma veya uygulama projesi geliştirir.
Meslek Bilgisi (MB)	7	Eğitim bilimlerinin temellerine ilişkin kavramları ve ilkeleri öğrenme-öğretme ve değerlendirme süreçleriyle ilişkilendirir.
	8	Öğretim ve ölçme-değerlendirme yöntem, teknik ve araçlarını amacına uygun kullanır.
	9	Eğitim sisteminin amacı, yapısı ve işleyişi ile ilgili ilkelere ve mevzuata uygun hareket eder.
	10	Yüz yüze ve çevrimiçi öğrenme ortamlarında dijital teknolojileri öğrenenlerin ihtiyaçları bağlamında uygular.
Genel Kültür (GK)	11	Saygı, eleştirel ve yaratıcı düşünme, etik ve toplumsal sorumluluk, problem çözme, bağımsız ve takım halinde çalışma, sorumluluk alma ve yaşam boyu öğrenme beceri ve değerlerini bireysel ve sosyal yaşantısına yansıtır.
	12	Disiplinler arası ve kültürlerarası bakış açısıyla hareket eder.



TED UNIVERSITY

Curriculum 2021

Early Childhood Education Learning Outcomes

Program Structure	Outcome No	Program Outcomes
Field Education (FE)	1	Reflects the basic field knowledge required by early childhood education to his/her lessons.
	2	Designs learning processes and environment in early childhood education by taking account of the personal, cultural, and developmental differences of age groups.
	3	Reflects the approaches and theories based upon early childhood education to his/her practices by using different teaching methods, techniques, and tools.
	4	Uses various assessment methods and tools suitable for early childhood education to continuously monitor and record the development and learning of young children and to guide instruction.
	5	Collaborates with family and other stakeholders in a way that contributes to young children's development and learning.
	6	Develops scientific research or application project relating to early childhood education.
Professional Knowledge (PK)	7	Associates the concepts and principles related to fundamentals of education with teaching-learning and evaluation processes.
	8	Uses instructional and evaluational methods, techniques and instruments suitably.
	9	Acts in accordance with the principles and legislation related to the goals, structure and function of the education system.
	10	Applies digital technologies in line with learner needs in face-to-face and online learning environments.
General Culture (GC)	11	Reflects the skills and values of critical and creative thinking, ethics and social responsibility, problem solving, independent and team work, responsibility taking, and lifelong learning in their individual and social life.
	12	Acts with an interdisciplinary and intercultural perspective.