

	TED Üniversitesi Okulöncesi Eğitimi Anabilim Dalı Program Çıktıları*											
Avrupa Yeterlikler Çerçevesi	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12
BİLGİ												
Kuramlara ve ilkelere yönelik sorgulayıcı bakış açısı dahil, bir çalışma veya öğrenim alanının ileri düzeydeki bilgisi	✓	✓	✓	✓	✓							
BECERİLER												
İhtisaslaşmış bir çalışma veya öğrenim alanında karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için gerekli, uzmanlık ve yenilik niteliği gösteren ileri düzeyde beceriler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
YETKİNLİKLER												
Öngörülemeyen çalışma veya öğrenim bağlamlarında karar vermek için sorumluluk alarak, karmaşık teknik veya mesleki etkinlikleri veya projeleri yönetme						✓			✓	✓		
Bireylerin ve grupların mesleki gelişiminin yönetiminde sorumluluk alma						✓			✓	✓		

*TED Üniversitesi Okulöncesi Eğitimi Anabilim Dalı Program Çıktıları

1. Çocuk gelişimi bilgisini, akademik konu içeriklerini, disiplinlerarası konuları, araştırma ve sorgulama yöntemlerini okulöncesi eğitimi pedagojisiyle kaynaştırır.
2. Çocukların gelişimine ve kültür özelliklerine uygun, bireysel ve işbirlikli öğrenmeyi destekleyen okulöncesi öğrenme ortamları tasarlar.
3. Meslektaşlar, aileler, toplum, diğer kişi ve kurumlar ile çocukların gelişimlerine ve öğrenmelerine katkı sağlayacak şekilde işbirlikleri yapar.
4. Çocukların gelişimlerini ve öğrenmelerini sürekli olarak izleme, kaydetme ve öğretimi planlama amacıyla okulöncesi eğitime uygun çeşitli değerlendirme yöntemleri ve araçları kullanır.
5. Okulöncesi eğitimi programı ve hizmetlerini planlama, uygulama ve değerlendirmede pedagoji ve meslek bilgisi ve becerisinden yararlanır.
6. Okulöncesi mesleğine, profesyonelliğe, yaşamboyu öğrenmeye, etik değerlere, kişisel ve mesleki gelişime adanmış davranışlar sergiler.
7. Farklı düşüncelere, inanç sistemlerine, kültürlere ve başkalarının katkılarına değer verir.
8. Günlük yaşamda karşılaşılan problemlere çözüm üretmede eleştirel düşünme, sorgulama ve araştırma, yaratıcılık, girişimcilik ve inovasyon becerilerini sergiler.
9. Kişisel ve profesyonel amaçlarına ulaşmak için bilişim ve iletişim teknolojileri dahil farklı kaynaklar kullanarak bilgi edinir ve analiz eder.
10. Özdisiplin, zaman ve bilgi yönetimi, disiplinlerarası projelerde bireysel ve takım olarak çalışma becerileri sergiler.
11. Yazılı, sözlü- sözsüz ve elektronik ortamlarda etkili iletişim yeterliliği ortaya koyar.
12. Kişisel ve mesleki çalışmalarını desteklemede İngilizceyi B2 düzeyinde kullanır.