

# Okul Öncesi'nden Haberler

## GÜNDEM DEN HABERLER

- Okul Öncesi Öğretmenliği Kontenjanları
- Okul Öncesi Eğitiminde Okullaşma Oranı
- Onuncu Kalkınma Planında Okul Öncesi Eğitimin Yeri
- Gündemdeki Okul Öncesi

## Erken Çocukluk Döneminin Önemi

Erken çocukluk dönemi büyüme ve gelişimin (sosyal, fiziksel, duygusal, zihinsel) en hızlı olduğu evredir.

Erken çocukluk döneminde zihinsel gelişimin %80'i tamamlanmaktadır.

Yapılan araştırmalar 17 yaşına kadar olan zihinsel gelişiminin %50 sinin 4 yaşına, % 30'unun 4 yaşından 8 yaşına, % 20 sinin ise 8 yaşından 17 yaşına kadar oluştuğunu göstermektedir.

Çocuğun deneyimledikleri, çevresindeki uyarıcılar, tekrarlanan yaşantılar ve pekiştirilen bağlantılar sinapsların oluşumunda önemli olduğu için kalıcı olmakta ve erken çocukluk döneminde yeterince kullanılmayan hücreler elenmektedir.

Bu sebeple bu dönemde çocuğun çeşitli uyarıcılarla karşılaşması yetişkinlikteki zihinsel kapasiteleri üzerinde etkilleyici rol oynayacağı için, iyi bir eğitim alması gelişimi açısından önemlidir.

### Okul öncesi eğitim;

- Kendine yeten, bağımsız, öz yeterliği ve öz saygısı yüksek bireylerin yetişmesine katkı sağlar.

- Akran ve yetişkinlerle iletişim ve işbirliği kurabilen, sosyal becerilere sahip bireyler yetiştirir.
- Eğitim hayatlarında daha başarılı çocukların olmasına destek olur.
- Çocukların içlerinde yer alan potansiyelin ortaya çıkmasına destek olur.



## Okul Öncesi Öğretmenlerinin Çalışma Alanları

- Türkiye'deki 38 TED okulunda,
- Şahıslara veya kurumlara ait özel okullarda,
- Anaokulları ve kreşlerde,
- Özel eğitim kurumlarında,
- Çocuk kulüplerinde,
- İki dille eğitim veren okullarda (Türkçe ve İngilizce), öğretmen veya yönetici olarak çalışabilirler.
- Yüksek lisans ve doktora çalışmalarıyla devam edip araştırma görevliliği veya akademisyenlik yapabilirler.
- Çocuk yayınlarının hazırlanmasında (hikaye, şiir, tekerleme kitapları, eğitici kitaplar)
- Oyuncak- materyal tasarımı
- Kendi kurumlarını açabilirler.

## Okul Öncesi Öğretmenliği Kontenjan Bilgileri



Şubat 2018'de yapılan açıklamaya göre, Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), içinde bulunduğumuz ay bilindiği gibi 25 bin sözleşmeli öğretmen ataması için ilana çıkacak. Bugün ele alacağımız branşlar arasında ikinci sırada Okul Öncesi öğretmenliği yer alıyor. 2015 yılı Şubat döneminden 2017 yılı Temmuz dönemine kadar toplam 118 bin 494 öğretmen ataması gerçekleştirilmiştir. Bu süre aralığında toplam 6 atama olmuştur. Atanan bu öğretmenlerden 7385'ini Okul Öncesi öğretmenleri oluşturmuştur. 2018 yılında yapılması planlanan 25.000 sözleşmeli öğretmen atamasında Okul Öncesi öğretmenlerine 1290 - 2152 arasında bir kontenjan verilecektir. Bu değer oransal olarak %5.16 ile %8.54 aralığında yer almaktadır.

## Okul Öncesi Eğitimde Okullaşma Oranı

MEB Temel Eğitim Genel Müdür Dr. Cem Gençoğlu tarafından yapılan açıklamaya göre, 2002 yılında 4-5 yaşta okullaşma oranı %11'iken, 2015-16 eğitim öğretim yılında 4-5 yaş grubundaki çocukların %50,46'sı, 5 yaş grubundaki çocukların ise %67,17'si okullaşmıştır. Gerek ulusal gerekse uluslararası raporlarda sıklıkla dile getirildiği gibi Türkiye'de okul öncesi eğitimdeki okullaşma oranlarında sürekli bir artış mevcuttur. Eğitim kademeleri içinde okullaşma oranı en fazla okul öncesi eğitim kademesinde gerçekleşmiştir.

## Onuncu Kalkınma Planına göre...

MEB yetkililerinden alınan bilgiye göre, Onuncu Kalkınma Planı, 2017-2019 yıllarını kapsayan Orta Vadeli Program ve MEB Stratejik Planı'ndaki okul öncesi eğitim ile ilgili hedefler doğrultusunda, her çocuğun en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olarak ilkokula başlamasını sağlamak için bir sonraki eğitim öğretim yılında ilkokula başlayacak bütün çocukların okul öncesi eğitime kapsamına alınması öncelikli hedefler arasında alındı.

## Gündemdeki Okul Öncesi



### Prof. Dr. Ziya Selçuk'un 2012-2013 yılı eğitim değerlendirmesi

PISA 2012 araştırmasından birkaç çarpıcı başlık şöyle özetlenebilir:

"Okul öncesi eğitim alan öğrenciler bir adım önde: Okul öncesi eğitim alanlar akranlarına göre matematik testinde ortalama 50 puan daha öndeler."

### Prof. Dr. Selçuk Şirin'in ilham veren açıklamaları:

"OECD eğitim raporlarına göre, Türkiye okul öncesi eğitime yüzdesel olarak en az öğrencinin katıldığı ülke. Halbuki bu dönem, öğrenmenin en hızlı geliştiği dönem. Bu nedenle her mahalleye bir üniversitedense, bir okul öncesi kurumun açılması daha doğru olacaktır. Türkiye'de bu alana özellikle yatırım yapılması gerektiğini, Türkiye'de evdeki öğrenme ortamının sınırlı olduğunu düşünüyorum."



### Nurten öğretmen 'Dünyanın en iyi 50 öğretmeni' arasında...

Samsun'un Ayvacık İlçesindeki Ayvacık Anaokulu Müdürü Nurten Akkuş (33) uluslararası bir vakıf tarafından 'dünyadaki en iyi 50 öğretmen' arasına seçildi. En iyi 50 öğretmen arasında yer almayı başaran ikinci Türk öğretmen olan Akkuş, çok mutlu olduğunu söyledi. Akkuş, başlattığı 'Baba bana bir masal anlat' projesi, Türkiye geneline yayılıp 8 yıl sonunda 45 ilde uygulanır hale gelmişti. Ayrıca Akkuş, 'Oyuncak Kumbarası' projesi ile köylerdeki anaokulları için oyuncak toplama çalışması yapmış bu proje ile de birçok ödül kazanmıştı.