



TED ÜNİVERSİTESİ

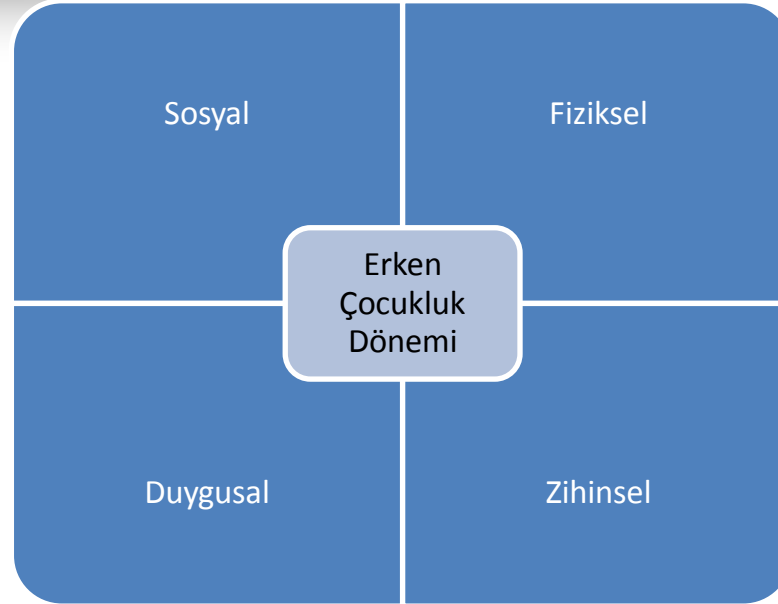
Temel Eğitim Bölümü

Okul Öncesi Eğitimi Programı

www.tedu.edu.tr



ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNİN ÖNEMİ



- Erken çocukluk döneminde zihinsel gelişimin %80'i tamamlanmaktadır.
- Yapılan araştırmalar 17 yaşına kadar olan zihinsel gelişiminin %50'sinin 4 yaşına, %30'unun 4 yaşından 8 yaşına, %20'sinin ise 8 yaşından 17 yaşına kadar oluştuğunu göstermektedir.
- Bu sebeple bu dönemde çocuğun çeşitli uyarıcılarla karşılaşması yetişkinlikteki zihinsel kapasiteleri üzerinde etkileyici rol oynayacağı için, iyi bir eğitim alması önemlidir.



TED ÜNİVERSİTESİ

AKADEMİK PERSONEL

TEMEL EĞİTİM BÖLÜMÜ / OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ AD



Doç. Dr.
Sühendan ER

Lisans: Gazi Ün.
Y.Lisans: Gazi Ün.
Dr.:Ankara Ün.



Dr. Öğretim Üyesi
Adile Gülşah
SARANLI

Lisans: Ankara Ün.
Y.Lisans: ODTÜ
Dr.:Hacettepe Ün.
Postdoc: Connecticut
Unv.



Dr. Öğretim Üyesi
Çağla ÖNEREN
ŞENDİL

Lisans: ODTÜ
Y.Lisans: ODTÜ
Dr.: ODTÜ



Dr. Öğretim Üyesi
Elif KARSLI

Lisans: ODTÜ
Y.Lisans & Dr.:
Georgia Ün.



Arş. Gör.
Gizem SOLMAZ

Lisans: ODTÜ
Y.Lisans: ODTÜ



TED ÜNİVERSİTESİ

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ MESLEĞİNİN ÖNEMİ

Okul öncesi dönem 0-8 yaş arası çocukların fiziksel, bilişsel, sosyal, duygusal gelişimlerini zengin öğrenme ortamları oluşturarak geliştirmeyi hedefler.

- Mesleğine karşı olumlu tutum geliştiren,
- Mesleğin özelliklerini yansıtabilen iyi birer rol model olan,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde katkılar sağlayabilen,
- Lider,
- Eleştirel düşünebilen,
- İletişim becerilerini etkin kullanabilen,
- İş birliğine açık,
- Yenilikçi bireyler olarak yetiştirilmeleri amaçlanmaktadır.



- Okul Öncesi Eğitimi Programı'nda **zorunlu alan eğitimi, meslek bilgisi ve genel kültür derslerinin yanı sıra, seçmeli derslerin** de yer aldığı bir program uygulanmaktadır.
- Programda öğrenim gören öğrenciler, **dönemde 11-19 kredi ders olmak üzere 4 yılda toplam 141 kredi+ ders yükü** tamamlamakta ve bu dersler **kuramsal ve uygulamalı** olarak yürütülmektedir.

	Genel Toplam	T	U	K	AKTS	SAAT	YÜZDE
MB Meslek Bilgisi		44	12	50	93	56	35
GK Genel Kültür		26	2	27	42	28	19
AE Alan Eğitimi		64	0	64	105	64	46
Toplam		134	14	141	240	148	100



TED ÜNİVERSİTESİ

LABORATUVARLAR

Pedagoji Laboratuvarı ve Oyun ve Hareket Laboratuvarı

Öğretmen adaylarının lisans eğitimleri süresince edindikleri teorik bilgileri eş zamanlı bir şekilde uygulamaya geçirmelerine imkan sağlamaları amacı ile hazırlanmıştır.





TED ÜNİVERSİTESİ

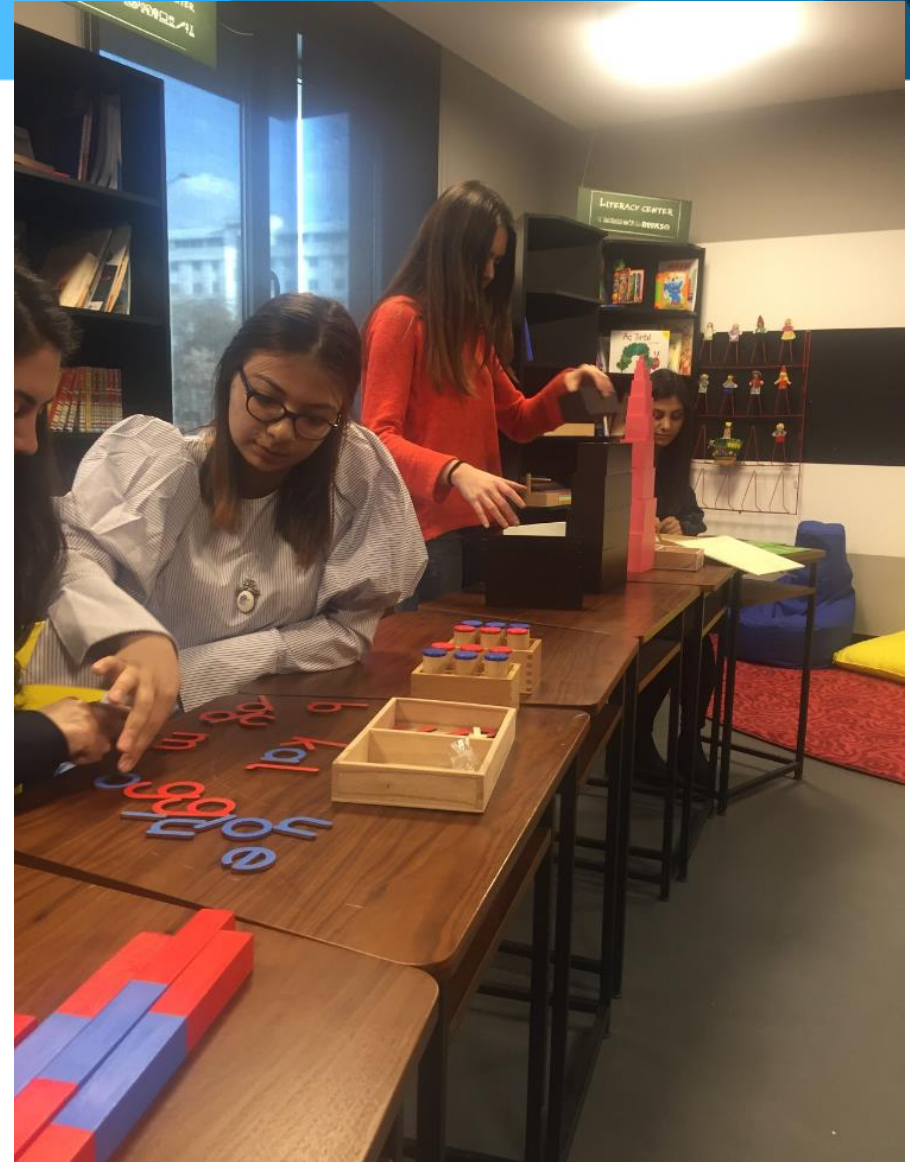
LABORATUVARLAR





TED ÜNİVERSİTESİ

LABORATUVARLAR





- Yan dal programında öğrencilerin diğer daldan en az 18 kredilik ders almaları ve bu dersleri başarıyla tamamlamaları gerekmektedir. Öğrenciler açılmış olan yandal programlarına anadal lisans programının en erken 3. en geç 6. yarıyılın başında başvurabilirler.
- Öğrencinin YAP'a başvurabilmesi için, başvuru sırasındaki genel not ortalamasının en az 2.50 olması ve başvurduğu yarıyla kadar aldığı lisans programındaki tüm kredili dersleri başarıyla tamamlamış olması gerekir. Anadal programından mezuniyet hakkı elde eden ve yandal programını en az 2.00 ortalamayla tamamlayan öğrenciye yandal sertifikası verilir.

ANA DAL	YAN DAL
Okul Öncesi Öğretmenliği Programı	Sınıf Öğretmenliği Programı
Okul Öncesi Öğretmenliği Programı	İngilizce Öğretmenliği Programı
Okul Öncesi Öğretmenliği Programı	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
Okul Öncesi Öğretmenliği Programı	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı



- Kendi lisans programında, başvuru döneminden önce yer alan tüm dersleri başarmış ve en az 3.00 genel not ortalaması sağlayarak anadal lisans programının ilgili sınıfında başarı sıralaması itibari ile en üst %20'de bulunan öğrenciler çift anadal programına başvurabilir.
- Öğrenciler en erken 3. en geç 5. yarıyılın başında ÇAP programına başvurabilirler. Aynı anda birden fazla çift anadal programına kayıt olunamaz.
- Lisans öğrencilerinin ÇAP'a devam edebilmeleri için esas anadalda en az 2.75 Genel Not Ortalaması (GNO) şartı aranır.
- Çift anadal programını başarı ile tamamlayan öğrencilere tamamladığı iki programın diploması verilir.



TED ÜNİVERSİTESİ

ÇİFT ANADAL PROGRAMI (ÇAP)

TEDÜ OKUL ÖNCESİ ÇİFT ANADAL PROGRAMLARI

ANA DAL	ÇİFT DAL
Okul Öncesi Öğretmenliği Programı	Sınıf Öğretmenliği Programı
Okul Öncesi Öğretmenliği Programı	İngilizce Öğretmenliği Programı
Okul Öncesi Öğretmenliği Programı	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı
Okul Öncesi Öğretmenliği Programı	İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı



TED ÜNİVERSİTESİ

Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalı / Yaz Stajı Olanakları

- Minimum 60 gün süre ile Erasmus+ yaz staj hareketliliği
- Mesleki eğitim alanında uygulamalı iş deneyimi
- Yurt dışındaki okul öncesi kurumların dokuları ve işleyişi hakkında farkındalık kazanma
- Mesleklerine yönelik vizyonlarını genişletme imkanı





TED ÜNİVERSİTESİ

ÇALIŞMA ALANLARI

- Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Türkiye'deki tüm okullar
- Türkiye'deki 38 TED okulu
- Şahıslara veya kurumlara ait
 - özel okullarda,
 - anaokullarında,
 - kreşlerde,
 - özel eğitim kurumlarında,
 - çocuk kulüplerinde,
 - Bilingual schools-İki dille eğitim veren (Türkçe ve İngilizce) okullarda öğretmen veya yönetici olarak çalışabilirler.





TED ÜNİVERSİTESİ

ÇALIŞMA ALANLARI



- Çocuk yayınlarının hazırlanmasında (hikaye, şiir, tekerleme kitapları, eğitici kitaplar)
- Oyuncak- materyal tasarımı
- Kendi kurumlarını açabilirler
- Yüksek lisans ve doktora çalışmalarıyla devam edip araştırma görevliliği veya akademisyenlik yapabilirler.





2017 TEMMUZ ÖĞRETMEN ATAMA PUANLARI

- **Okul Öncesi Öğretmenliği: 79.01**
 - Özel Eğitim: 76.33
 - PDR: 82



Okul Öncesi Eğitimi Programı (%100 burs)

Sıra	Üniversite (Tüm üniversiteler)*	Yerleşen en alt sıradaki öğrenci	Taban puan
1	Boğaziçi Üniversitesi	7.919	436,70465
2	Hasan Kalyoncu Üniv.		
3	Orta Doğu Teknik Üniversitesi		
4	Bahçeşehir Üniv.		
5	Hacettepe Üniversitesi		
6	TED Üniversitesi	17.457	414.81853
7	Dicle Üniversitesi		
8	Ege Üniversitesi		
9	İstanbul Üniversitesi		
10	Yıldız Teknik Üniversitesi		
11	Çukurova Üniversitesi		
12	Anadolu Üniversitesi	21.736	408,03889

* Toplam 135 program bulunmaktadır.



Okul Öncesi Eğitimi Programı (%50 burs)

Sıra	Üniversite	Yerleşen en alt sıradaki öğrenci	Taban puan
1	Başkent Üniv	60.156	370.04025
2	Hasan Kalyoncu Üniv.		
3	Fatih Sultan Mehmet Vakıf Üniv.		
4	Maltepe Üniv.		
5	İstanbul Sabahattin Zaim Üniv.		
6	İstanbul Medipol Üniv.		
7	TED Üniv.	131.827	328.90217
8	İstanbul Kültür Üniv.		
9	İstanbul Aydın Üniv.		
10	Okan Üniv.	175.804	310.50834
11	Bahçeşehir Üniv.	- (dolmadı)	-



TED ÜNİVERSİTESİ

OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENİ İHTİYACI

Hükümetin 2017-2019 orta vadeli programında okul öncesi eğitimin 2019 yılı itibariyle zorunlu hale gelmesi öngörülmüş, bununla ilgili pilot çalışma başlatılmıştır.

Okul öncesi eğitimi için 20.000 öğretmene ihtiyaç olduğu hükümet yetkilileri tarafından beyan edilmiştir.

Okul Öncesi Eğitimi İçin 20.000 Öğretmen İhtiyacı Var

Okul öncesi eğitime verilen önemin giderek arttığı günümüzde son zamanlarda bu alanla ilgili çalışmalara hız verildi. Çocukların ileride hem sosyal hem de eğitim hayatlarının daha iyi olması amaçlanarak oluşturulan okul öncesi eğitim sisteminin hedefi bu eğitimi almayan çocuğun kalmaması, Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz eğitime verilen desteğin ve eğitim için ayrılan fonların eski dönemlere kıyasla oldukça yukarıda seyir ettiği konusunda açıklamalarda bulundu.





Okul Öncesi Eğitimde Okullaşma Oranı

- MEB Temel Eğitim Genel Müdür Dr. Cem Gençoğlu tarafından yapılan açıklamaya göre, **2002 yılında 4-5 yaştaki okullaşma oranı %11'iken, 2015-16 eğitim öğretim yılında 4-5 yaş grubundaki çocukların %50,46'sı, 5 yaş grubundaki çocukların ise %67,17'si okullaşmıştır.**
- Gerek ulusal gerekse uluslararası raporlarda sıklıkla dile getirildiği gibi **Türkiye'de okul öncesi eğitimdeki okullaşma oranlarında sürekli bir artış mevcuttur.** Eğitim kademeleri içinde okullaşma oranı en fazla okul öncesi eğitim kademesinde gerçekleşmiştir.



TED ÜNİVERSİTESİ

Prof. Dr. Ziya Selçuk'un 2012-2013 yılı eğitim değerlendirmesi



PISA 2012 araştırmasından birkaç çarpıcı başlık şöyle özetlenebilir:

“Okul öncesi eğitim alan öğrenciler bir adım önde: Okul öncesi eğitim alanlar akranlarına göre matematik testinde ortalama 50 puan daha öndeler.”



TED ÜNİVERSİTESİ

Prof. Dr. Selçuk Şirin'in ilham veren açıklamaları:

“OECD eğitim raporlarına göre, Türkiye okul öncesi eğitime yüzdesel olarak en az öğrencinin katıldığı ülke. Halbuki bu dönem, öğrenmenin en hızlı geliştiği dönem. Bu nedenle her mahalleye bir üniversitedense, bir okulöncesi kurumun açılmasının daha doğru olacaktır. Türkiye’de bu alana özellikle yatırım yapılması gerektiğini, Türkiye’de evdeki öğrenme ortamının sınırlı olduğunu düşünüyorum”.





Nurten öğretmen 'Dünyanın en iyi 50 öğretmeni' arasında...



- Samsun'un Ayvacık İlçesindeki Ayvacık Anaokulu Müdürü Nurten Akkuş (33) uluslararası bir vakıf tarafından 'dünyadaki en iyi 50 öğretmen' arasına seçildi.
- En iyi 50 öğretmen arasında yer almayı başaran ikinci Türk öğretmen olan Akkuş, çok mutlu olduğunu söyledi.
- Akkuş, başlattığı 'Baba bana bir masal anlat' projesi, Türkiye geneline yayılıp 8 yıl sonunda 45 ilde uygulanır hale gelmişti. Ayrıca Akkuş, 'Oyuncak Kumbarası' projesi ile köylerdeki anaokulları için oyuncak toplama çalışması yapmış bu proje ile de birçok ödül kazanmıştı.



TED ÜNİVERSİTESİ

www.tedu.edu.tr

Dr. Öğretim Üyesi
Çağla ÖNEREN ŞENDİL
cagla.sendil@tedu.edu.tr

Adres. TED Üniversitesi
Ziya Gökalp Caddesi No:48
Kolej-Çankaya / ANKARA