



			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
<b>B. MESLEKİ DEĞERİ</b>	A3. MEVZUAT BİLGİSİ	A2.4. Alanın öğretiminde kullanılabilir farklı strateji, yöntem ve teknikleri karşılaştırır.			X									
		A2.5. Alanın öğretim süreçlerinde kullanılabilir ölçme ve değerlendirme yöntemlerini karşılaştırır.				X								
		A2.6. Alanının öğretiminde milli ve manevi değerlerden nasıl yararlanacağına karar verir.											X	
	A3. MEVZUAT BİLGİSİ	A3.1. Vatandaş olarak bireysel hak ve sorumluluklarını açıklar.									X		X	
		A3.2. Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının içeriğini açıklar.									X			
		A3.3. Atatürk'ün eğitim sistemimize katkılarını değerlendirir.									X			
		A3.4. Öğretmenlik mesleğini ilgilendiren mevzuatı açıklar.									X			
		A3.5. Eğitim paydaşlarının hak ve sorumluluklarını ayırt eder.					X				X		X	
	<b>B. MESLEKİ DEĞERİ</b>	B1. EĞİTİM ÖĞRETİMİ PLANLAMA	B1.1. Planlarını alanının öğretim programına uygun olarak hazırlar.			X					X		X	
			B1.2. Öğretim sürecini çevresel şartları, maliyeti ve zamanı dikkate alarak planlar.		X						X		X	
B1.3. Öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve sosyokültürel özelliklerini dikkate alarak esnek öğretim planları hazırlar.				X							X		X	X

			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	
<b>B. MESLEKİ BECERİ</b>	<b>B2. ÖĞRENME ORTAMLARI OLUŞTURMA</b>	B1.4. Öğretim sürecini planlarken milli ve manevi değerleri dikkate alır.		X						X				X	
		B2.1. Sağlıklı, güvenli ve estetik öğrenme ortamları düzenler.		X						X		X			
		B2.2. Kazanımlara uygun öğretim materyalleri düzenler.			X						X		X		
		B2.3. Öğrenme ortamlarını öğrencilerin bireysel farklılıklarını ve ihtiyaçlarını dikkate alarak düzenler.		X							X		X		
		B2.4. Öğrenme ortamlarını dersin kazanımlarına göre düzenler.		X							X		X		
		B2.5. Öğrencilerle etkili iletişim kurabileceği demokratik öğrenme ortamları hazırlar.		X							X		X		
		B2.6. Öğrencilerin üst düzey bilişsel becerilerini geliştirici öğrenme ortamları oluşturur.		X							X		X		
		B2.7. Öğrencilerin milli ve manevi değerleri içselleştirmesine katkıda bulunacak öğrenme ortamları oluşturur.									X				X
	<b>B3. ÖĞRETME VE ÖĞRENME SÜRECİNİ YÖNETME</b>	B3.1. Alanının eğitim ve öğretimi için gerekli olan becerileri sergiler.	X		X						X		X		
		B3.2. Öğretme ve öğrenme sürecinde zamanı etkin kullanır.									X		X		
		B3.3. Öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılımlarını sağlar.		X							X		X		
		B3.4. Derslerini öğrencilerin günlük yaşamlarıyla ilişkilendirir.			X						X		X		
		B3.5. Öğretme ve öğrenme sürecini yürütürken, özel gereksinimleri olan öğrencileri dikkate alır.		X							X		X	X	

			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	
B4. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	B3.6. Uygulamalarında, çalıştığı çevrenin doğal, kültürel ve sosyoekonomik özelliklerini dikkate alır.		X	X						X	X	X	X	X	
	B3.7. Öğrencilerin derslerde düşüncelerine yönelik etkinlikler hazırlar.						X	X	X		X				
	B3.8. Eğitim öğretim faaliyetlerinde ilgili kişi, kurum, kuruluş ve meslektaşları ile iş birliği yapar.					X				X	X	X		X	
	B3.9. Öğretme ve öğrenme sürecinde bilgi ve iletişim teknolojilerini etkin olarak kullanır.			X						X		X		X	
	B3.10. Öğretme ve öğrenme sürecinde uygun strateji, yöntem ve teknikleri kullanarak etkili öğrenmeyi gerçekleştirir.			X						X		X			
	B3.11. Öğretme ve öğrenme sürecinde uygun araç, gereç ve materyalleri etkin kullanır.			X						X		X			
	B3.12. Sınıfta istenmeyen davranış ve durumlarda etkin ve yapıcı bir şekilde baş eder.	X		X							X				
	B4.1. Alanına ve öğrencilerin gelişimsel özelliklerine uygun ölçme ve değerlendirme araçları hazırlar ve kullanır.		X		X						X		X		
	B4.2. Ölçme ve değerlendirmede süreç ve sonuç odaklı yöntemler kullanır.				X						X		X		
	B4.3. Ölçme ve değerlendirmeyi objektif ve adil olarak yapar.				X						X		X		



			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
C4. KİŞİSEL VE MESLEKİ GELİŞİM		C3.3. İnsan ilişkilerinde empati ve hoşgörüyü esas alır.		X									X	
		C3.4. Meslektaşlarıyla bilgi ve deneyim paylaşımına açıktır.					X		X	X	X	X	X	
		C3.5. Eğitim öğretim faaliyetlerinde ailelerle iş birliği yapar.					X		X	X	X		X	
		C3.6. Okul gelişimine yönelik faaliyetlere aktif olarak katılır.					X		X	X	X		X	
		C4.1. Mesleğini severek ve isteyerek yapar.							X	X	X	X	X	
		C4.2. Paydaşlardan gelen görüş ve önerilerden de yararlanarak öz değerlendirme yapar.					X		X	X	X	X	X	
		C4.3. Kişisel ve mesleki yönden kendisini geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunur.						X	X	X	X	X	X	
		C4.4. Kişisel bakımına ve sağlığına özen gösterir.							X	X	X	X	X	
		C4.5. Kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.							X	X	X	X	X	X
		C4.6. Mesleki etik ilkelere uyarak mesleki bağlılık ve saygınlığını korur.							X	X	X	X	X	
		C4.7. Türkiye ve dünya gündemini takip eder.						X	X	X	X	X	X	X